

OPKARAADIN LAUSUNNOT 16.10.2021

Raatilaiset kannattivat vaihtoehtoa 2 seuraavin perustein:

1. Mankalan korjausinvestointiin liittyvä riski on pienempi kuin Anttilan siiven korjaus (taustalla lisäsiiven sisäilmaongelmat). Mankalan terve koulun säilytetään, sitä ei kannata purkaa. (Vrt. Anttilan lisäsiipi.)
2. Ennaltaehkäisevä näkökulma: ole järkevää purkaa, sillä kapasiteetin säilyttäminen ehkäisee lisäinvestoinnit tarkastelujakson loppupuolella. Pitkässä juoksussa vaihtoehto kaksi tulee halvemmaksi ja myös väestöennusteet tukevat vaihtoehto kakkosta.
3. Mankalan koulun vanhempien ja opettajien yhteisöllisyys ja yhteisöllinen käyttö on merkittävää (suurempi potentiaali kuin Anttilassa, koska Mankalan koulussa on liikuntasali). Mankalassa on tilaa ottaa myös päiväkäyttöön, avoimeen toimintaan, MLL:n perhekerhoille.
4. Mankalassa turvallinen koulumatka Isokydön pientaloalueelta. Mankalan koulun sijainti hyvä, alueelle tärkeä koulu, jonne koulumatkat kohtuulliset ja turvalliset. Mankalan koulu on keskellä aluetta, mikä tekee koulurajojen siirtämisestä helpompaa.
5. Esikoulujen siirtäminen vaikeaa, jos Mankala lakkautetaan. Mankalan koulun reuna-alueelle suunniteltu isoja asuinalueita, joista Anttilaan olisi pitkä matka.
6. Asuntojen ja kiinteistöjen arvon lasku pohdituttaa, jos Mankalan koulu lakkautetaan. Itseään toteuttava lumipalloefekti (lopetuspäätös -> henkilökunta lopettaa -> koulushoppailu -> alueen vetovoima ja hinnat laskee). Vaihtoehto kakkosessa väestö jakautuu kaupungin sisällä tasaisemmin, jolloin joka alueen vetovoimaisuus säilyy ja väestön tasainen jakautuminen maantieteellisesti on Järvenpään etu.
7. Anttilan lisärakennukseen ei haluta laittaa yhtään lisää rahaa.

Raadin ehdot ja ehdotukset

- Ehtona on VE2 -kannatukselle on, että turvataan kohtuullinen ja turvallinen koulumatka myös Nummenkylässä. Anttilan koulun kapasiteettivaje huolestuttaa Nummenkylässä; asiaa tulee tarkastella ja toimet mukauttaa väestösuunnitteen toteuman mukaisesti.
- Sisarusperiaatteen noudattaminen ehtona oppilaaksioton periaatteena.
- Esiopetuksen keskittäminen Mankalan yksikköön yhtenäistää koulupolkua.
- Lepolan tilanne tulisi huomioida isona kasvualueena, josta on paine Kyrölään tai JYKkiin.

- Haarajoen koulun kapasiteetin turvaaminen tarvittaessa, jos ikäryhmäläisiä tulee enemmän.
- Pieni jousto kapasiteetissa lisää henkilökunnan hyvinvointia ja jaksamista. Henkilökunta sitoutuu ja säilyy.
- Uusi palveluverkkosuunnittelu on paremmin suunniteltu ja valmisteltu. Uusi palveluverkkosuunnitelma korostaa asukaslähtöisyyttä.

Allekirjoitukset:

xxx

Eriävän mielipiteen opetuksen raatiin jättänyt xxx esittää vaihtoehto kolmea, joka eroaa osin vaihtoehto kakkosesta:

- Lähikouluilla on suuri merkitys alueen yhteisöllisyyden ja kaupungin vetovoiman kannalta. Kasvavassa kunnassa ei ole taloudellista vähentää oppilaspaikkoja, koska lapsimäärä lisääntyy. Mikäli oppilaspaikkoja vähennetään, lasku tästä maksetaan tulevina vuosina. Väestösuunnitteet eivät ota huomioon kaupungin sisäistä muuttoliikettä, tästä johtuen suunnitteet näyttävät pienempää lapsimäärää pientalovaltaisille alueille kuin mitä todellisuudessa on.
- Mankalan koulu säilytetään. Antilan koulun lisäsiipi puretaan. Oinaskadulle suunniteltu Vihtakadun moduuli siirretään Anttilaan. Näin välttää Anttilan kapasiteettivaje. Ikäisekseen hyväkuntoiset päiväkodit Lampaanpolska ja Pesäpuu säilytetään. Näin Oinaskadun uudisrakennus voidaan ottaa pelkästään koulukäyttöön esim. 1-5/6- luokille. Kinnarin koulun ongelmat on täysin unohdettu palveluverkkosuunnitelmassa. Tämä vaihtoehto helpottaisi merkittävästi Kinnarin koulun akuuttia tilanahtautta. Lapsimäärä on pikeminkin kasvussa kuin laskussa Oinaskatu-Kinnari alueelle johtuen alueen pientalovaltaisuudesta ja täydennysrakentamisesta. Tämä ratkaisu ehkäisisi isoja ongelmia tulevaisuudessa. Muutos ehditään tekemään, koska Oinaskadun moduulia aletaan tekemään talotehtaalla vasta vuoden vaihteessa.
- Vaihtoehdon aiheuttamat lisäkulut tuovat säästöjä tulevaisuudessa, kun esim. Kartanon koulun uudisrakennuksen yhteydessä selvittää pienemmällä oppilaspaikkojen lisäämisellä.

